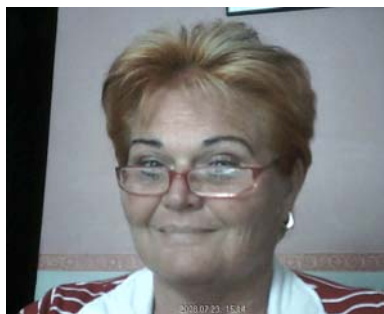


**ÖNÉLETRAJZ
FORMA
NYOMTATVÁNY**



SZEMÉLYES ADATOK

Név **NÉMETHNÉ DR. TÓTH ÁGNES**
Cím **33. FENYVES U.8431 HUNGARY BAKONYSZENTLÁSZLÓ**
Telefon **+36 30 9594 572**
Fax **+88 465 429**
E-mail **tagnes@mnsk.nyme.hu**

Állampolgárság **magyar**

Születési idő **04.04.1959**

ELŐZŐ MUNKAHELYEK

- Időtartam (-tól -ig)
 1. *Nyugat – magyarországi Egyetem Savaria Egyetemi Központ Szombathely, 2008- /docens*
 2. *Berzsenyi Dániel Főiskola Szombathely, 1994- / docens /*
 3. *Általános Iskola Bakonyszentlászló, 1985-94. / gyógypedagógiai tanár/*
 4. *Gyermekváros Fót) 1978-85. / nevelőtanár /*
 5. *Általános Iskola Balatonfőkajár, 1977-78. / tanár /*

- Munkáltató neve és címe **Nyugat- magyarországi Egyetem Savaria Egyetemi Központ Szombathely, Károlyi G. tér. 4. Szombathely H- 9700**
- Tevékenység típusa, ágazat **oktató**
 - Foglalkozás, beosztás **docens**
 - Főbb tevékenységek és feladatkörök **Didaktika; speciális pedagógia**

OKTATÁS ÉS KÉPZÉS

- Időtartam (-tól -ig)
 1. **1998- 2004 Ph.D.-képzés**
- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa **Eötvös Loránd Tudományegyetem Budapest,**
- Érintett főbb tárgyak/készségek **Általános pedagógia; kutatómetodika; sajátos nevelési igényű tanulók**

A/5 melléklet - Önéletrajz

- Elnyert képesítés megnevezése
- Országos besorolás szerinti szint (értelemszerűen)

• Időtartam (-tól –ig)

- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
 - Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képesítés megnevezése
- Országos besorolás szerinti szint (értelemszerűen)

• Időtartam (-tól –ig)

- Oktatást/képzést nyújtó szervezet neve és típusa
 - Érintett főbb tárgyak/készségek
- Elnyert képesítés megnevezése
- Országos besorolás szerinti szint (értelemszerűen)

EGYÉNI KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK

Magánélete ill. munkahelyi pályafutása során megszerzett, de hivatalos oklevéllel vagy diplomával nem feltétlenül igazolt készségek és képességek.

ANYANYELV

EGYÉB NYELVISMERET

- Olvasási készség
 - Íráskészség
 - Beszédkészség
-
- Olvasási készség
 - Íráskészség
 - Beszédkészség

pedagógiája

Disszertáció címe: Paradigmaváltás a gyógypedagógiai iskoláztatásban (Különös tekintettel a kistérségi iskolákra)

Ph.D. 2005.

Summa cum laude

2. 1990 – 1993.

Eötvös Loránd Tudományegyetem Budapest

Általános pedagógia; kutatásmetodika;

Pedagógia szakos előadó

3. 1981- 1985. oligofrén – pszichopedagógia szakos gyógypedagógiai tanár

Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Tanárképző Főiskola Budapest,,

Általános és speciális pszichológiai és pedagógiai tárgyak

tanár

tanár

HUNGARIAN]

ANGOL

JÓ

JÓ

középfok

OROSZ

JÓ

JÓ

ALAPFOK

A/5 melléklet - Önéletrajz

- Olvasási készség
 - Íráskészség
- Beszédkészség

SZOCIÁLIS KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK

Másokkal való együttélés és közös munka multikulturális környezetben, kommunikációt igénylő beosztásban, csapatmunkát feltételező helyzetekben (például a kultúra és a sport területén), stb.

SZERVEZÉSI KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK

Személyek, projektek és költségtervek koordinálása és adminisztrálása; munkahelyen, önkéntes munkában (például a kultúra és a sport területén) vagy otthon, stb.

TECHNIKAI KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK

Számítógép, speciális berendezések, gépek, stb.

MŰVÉSZI KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK

Zene, írás, képzőművészet, stb.

EGYÉB KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEKET

A fentiekben nem említett képességek.

VEZETŐI ENGEDÉLY(EK)

KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

GERMAN

ALAPFOK

KOMMUNIKÁCIÓS TRÉNING ELTE Bp. 1991.

PROJEKTMENEDZSELÉS 30 ÓRÁS TRÉNING VMPI VESZPRÉM 1988
MÉRÉSMETODIKAI TANFOLYAM 60 ÓRÁS TRÉNING VMPI VESZPRÉM 1989
MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS GALLUP VÁRPALOTA/KÖSZE 1995

SZÁMÍTÓGÉPKEZELÉS - WINDOWS (WORD; EXCELL;POWER POINT; PAINT;OUTLOOK)

[Ismertesse a képességeket és jelölje megszerzésük helyét.]

[Ismertesse a képességeket és jelölje megszerzésük helyét.]

GÉPJÁRMŰVEZETÉS

Kutatásvezető OKI Bp. 1988- 1990

Kutatásvezető OM- MTA 1998- 2002

MELLÉKLETEK

1 KUTATÁSI EREDMÉNYEK

Kutatómunka, pályázatok:

1. Nevelőotthoni nevelés, osztályfőnöki munka 1983-88.
2. Oktatás összevont osztálykeretben 1985-1987
3. **MKM KFA**-pályázat keretében Veszprém megyei gyógypedagógiai innovációs kísérlet. 1987-90
4. **MKM KOMA** - pályázat keretében mintatanterv készítés 1995-1997
5. **OTDK Pedagógiai Szekciójában** I. díjas hallgató konzulense 1996-97. /A japán oktatás helyzete/
6. A kistérségi iskolák összevont osztályainak **MTA - OM** által támogatott országos kutatása 1998 - 2000
8. Fogyatékosok integrált nevelése – oktatása /**OKTK** kutatás 2000- 2002
9. Gépi oktatóprogram készítése tanulásban akadályozott kisgyermek számára matematika tantárgyhoz (mértékváltások) **KOMA** ösztöndíj 2002-2003
10. A sajátos nevelési igényű tanulók iskolai integrációjához szükséges tanári kompetenciák kutatása **MTA-OM** pályázat 2004
11. A sajátos nevelési igényű tanulók iskolai integrációjához szükséges tanári kompetenciák fejlesztése **HEFOP 2.1**pályázat (tananyagfejlesztés) Sulinova 2006
12. Felsőoktatási tananyagfejlesztés a szociális és életvitel kompetenciák kialakítása érdekében **HEFOP 3.2.** BDF- NYME konzorcium 2007
13. Know- how for Women learning- Six Countrywide (**PT- LT- RO- SE- TR- HU**) Learning Partnership **Grundtvig/Brussel** 2008-2010
14. **COMENIUS/Brussel** School-partnership (**IT-PT-HU**) 2009-11.

2 PUBLIKÁCIÓK

Könyvek (utolsó 10 év):

1. **Andragógiai curriculum** /BDF Házijegyzet Szombathely,2000/
2. **Egyéni fejlesztő program az inkluzív iskolában** - A szociális kompetencia fejlesztésének egy lehetséges módja /szerző, NYME- SEK **e-book** HEFOP. 3.1.2008/
3. **Inkluzív iskola** (E-book) TÁMOP 4.1.2/C program, NYME- PSZK, 2010
<http://hefop.pszk.nyne.hu/course/view.php?id=248>

Könyvfejezetek, szerkesztések (utolsó 10 év):

1. **Helyi tanterv az összevont gyógypedagógiai osztályok 7-8.évfolyamai számára (OKI2000GYPEÉŐTEL7-8.)** /OKI, Bp.2000/
2. **A nevelés-oktatás- képzés néhány szociológiai és szocio - pedagógiai kérdése** /társszerző, BDF háziijegyzet, Szombathely,2001/
3. **Az inkluzív pedagógia alapjai** (szerkesztő, társszerző, *Pápai Nyomda Kft, Pápa* 2003)
4. **Segédlet a didaktika tanulásához** (szerkesztő, társszerző, *Pápai Nyomda KFT, Pápa* 2005)
5. **A felnőtteképzés néhány elméleti és gyakorlati kérdése** /West Hungary Humán Szolgáltató Kht, Szombathely, 2005/
6. **Az inkluzív pedagógia didaktikai alapjai** (szerkesztő, társszerző, *Pápai Nyomda KFT, Pápa* 2007) ISBN: 978-963-06-1964-6
7. **Teaching Motor Activities at Italian Infant School Based on the National Guidelines of the Ministry of Education 2007** (editor) By Savaria University Press, Szombathely 2011 ISBN 978-963-9882-69-0
8. **Similarities and Differences between Systems of Pre-Primary Education in Hungary and Italy** In: Teaching Motor Activities at Italian Infant School Based on the National Guidelines of the Ministry of Education 2007 (editor: Agnes N. Toth) By Savaria University Press, Szombathely 2011 ISBN 978-963-9882-69-0

Tanulmányok lektorált folyóiratokban (utolsó 10 év):

1. **Kutatási információk az integrált oktatásról** /Speciális Pedagógia 8.évf. 1. sz. 2001/ (<http://www.nefmi.gov.hu/kozoktatás/kozpontok/specialis-pedagogia>)
2. **Az összevont gyógypedagógiai osztályok helyi tantervének kerettantervi átdolgozása** /Speciális Pedagógia 2002/2./
3. **Inklúzió- ahogy mi csináljuk** /Fejlesztő pedagógia 19.évf. 3.sz. 2008/3 p.17-31. ISSN 0866-2495/
4. **Teachers' attitudes towards integration** / 007 International magazine for educational sciences and practice University of Montenegro 2008/ 3. p.31-36 / ISSN

1800 5535

5. **Körkép a befogadó nevelésről Európán innen és túl** /Fejlesztő pedagógia 19.évf. 6.sz. 2008/6 p. 20- 25. ISSN 0866-2495
6. **Tanári attitűdök és inkluzív nevelés** In: Magyar pedagógia, 2009. (109. évf.) 2. sz. 105- 120. old. ISSN 0025-0260 ,

Konferenciakiadványok (utolsó 5 év):

1. **Inklúzió, ahogy mi csináljuk. A tanárok integrált oktatás iránti attitűdjei** /Apáczai Napok, Győr 2008; CD/
2. **Methodological lack in movement evaluation at the special schools** In: Corpo, movimento e didattica: tradizioni scientifico-disciplinari e chiavi teorico- interpretative a confronto /2010. University of Salerno, p.19-20 ISBN 978-88-6152-101-8/
3. **Teachers' attitudes towards integration** /Selcuk University Konya/Turkey 2010/ p.10- 19